

Утверждено
Заведующий
МОУ детским садом № 269
И.Ю. Попова
Приказ № 269-0 от « » 2024г.
Принят на педагогическом Совете
МОУ детского сада № 269
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Учебный план

на 2024 - 2025 учебный год по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 269 Ворошиловского района Волгограда»

Пояснительная записка

Учебный план рассчитан на учебный год со 2 сентября 2024г по 30 мая 2025г
Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 269», разработанной на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – **ФГОС ДО**) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – **ФОП ДО**).

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию воспитательного и образовательного процесса;
- установить формы и виды организации воспитательного и образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МОУ детского сада № 269 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Учебный план МОУ детского сада № 269 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности (занятий).

Учебный год начинается со 2 сентября 2024г и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 у. г. в МОУ детском саду № 269 функционирует 8 возрастных общеобразовательных групп, 2 группы компенсирующей направленности (ОНР) и 1 группа кратковременного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группы детей (от 2 до 3 лет)- группы раннего возраста (№1; №7)
- 1 группа детей (от 3 до 4 лет) – вторая младшая группа (№8)
- 2 группы детей (от 4 до 5 лет) – средние группы (№ 3; № 9);
- 2 группы детей (от 5 до 6 лет) – старшие группы (№ 5; №10)
- 1 группа детей (от 6 до 8 лет) - подготовительная к школе группа (№ 4)
- 1 логопедическая группа детей (от 5 до 6 лет) с диагнозом ТНР – старшая группа (№ 2);
- 1 логопедическая группа детей (от 6 до 8 лет) с диагнозом ТНР – подготовительная к школе группа;

(№ 6)

1 группа детей (от 1,5 до 3 лет) – кратковременного пребывания (№ 11)

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 269 осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе ФОП ДО.

Учебный план МОУ детского сада № 269 соответствует Уставу МОУ, образовательной программе и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию обязательных образовательных областей.

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МОУ детского сада № 269, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетного направления развития МОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в дошкольном образовательном учреждении предоставляются дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги, через организацию кружковой работы:

Бесплатный кружок:

Кружок «Весёлая ритмика» - (рабочая программа музыкального руководителя Н.В. Нетоцаевой) - художественно-эстетической направленности – способствует успешной социализации детей и развитию творческих способностей в музыкальной деятельности. Занятия проводятся фронтально с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) в количестве 10 человек, продолжительностью 10 минут, руководитель кружка - музыкальный руководитель Нетоцаева Н.В.

Платные кружки:

Кружок «Здоровейка» (рабочая программа педагога дополнительного образования И.И. Ефимовой) – физкультурно-оздоровительной направленности – (4 -7 лет), Занятия проводятся в подгруппам, по учебному графику с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет), продолжительностью 20 минут, с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет), продолжительностью 30 минут.

Кружок «Синтез искусств» (рабочая программа музыкального руководителя И.В. Казуровой) – художественно-эстетической направленности (развитие музыкальных способностей в шумовом оркестре, посредством ИКТ) – (5-6 лет), Занятия проводятся с подгруппой, по учебному графику с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет), продолжительностью 25 минут.

**Учебный план дополнительного образования
по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической,
физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической направленности**

Название кружка	Возрастные группы	Название программы и автор	Кол-во занятий	Итого в неделю
<i>Кружок «Весёлая ритмика»</i>	Адаптационная группа раннего возраста (2-3 года)	рабочая программа музыкального руководителя Неточаевой Н.В.	1 занятие- 10 минут	10 минут
<i>Кружок «Здоровейка»</i>	Средняя группа (4-5 лет); Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	рабочая программа педагога дополнительного образования МОУ детского сада № 269 В.Н. Ефимовой	2 занятия по 20 минут; 2 занятия по 30 минут	40 мин; 1 час
<i>Кружок «Синтез искусств»</i>	Старшая группа (5-6 лет);	рабочая программа музыкального руководителя МОУ детского сада № 269 И.В. Казуровой	2 занятия по 25 минут;	50 мин;

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарные правила СП 2.4.3648-20):

1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
2. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
 - в группе раннего возраста и младшей группах не превышает 20 и 30 минут соответственно,
 - в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план
по основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год

Приоритетные направления/ Направления образовательных областей с учётом взаимо- дополнения	Виды занятий	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая дошкольная группа с ОНР (5-6 лет)	Подготови- тельная к школе группа (6-8 лет)	Подготови- тельная к школе дошколь- ная группа с ОНР (6-8 лет)					
Познавательно- речевое направление	Образовательные области	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов					
		неде- ля	год	неде- ля	год	неде- ля	год	неде- ля	год				
			24ч	27ч	35,40	72ч, 50м	102ч 05м	109ч	176ч				
«Речевое развитие»		Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов					
		неде- ля	год	неде- ля	год	неде- ля	год	неде- ля	год				
			12ч	9ч	11,20	15ч	--	0,30	18,30	--	---		
			--	--	--	0,25	13,45	--	--	0,30	18,30	--	--
			--	--	--	--	--	0,25	15ч	--	--	0,30	17ч
			каждый день,	каждый день,	каждый день,	каждый день,	каждый день,	каждый день,	каждый день,	каждый день,	каждый день,	каждый день,	каждый день,
			в режи- ме дня	в режи- ме дня	в режи- ме дня	в режи- ме дня	в режи- ме дня	в режи- ме дня	в режи- ме дня	в режи- ме дня	в режи- ме дня	в режи- ме дня	в режи- ме дня
			--	--	--	--	--	1,25	43,20	--	--	2,30	87ч
			--	--	--	--	--	0,25	15	--	--	0,30	18ч
«Познавательное развитие»		Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов					
		неде- ля	год	неде- ля	год	неде- ля	год	неде- ля	год				
			6ч	8,45	12ч	14,35	15	1ч	36,30	1ч	36,30		
			--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
			0,10	0,15	0,20	0,25	0,25	0,30	18,30	0,30	18,30		

Социально-личностное направление	Образовательные основы	«Социально-коммуникативное развитие»	Художественно-эстетическое направление	Образовательные основы	«Художественно-эстетическое развитие»	Физкультурно-оздоровительное направление	«Физическое развитие»	ИТОГО:
*Приобщение к социокультурным ценностям;	В режим дня	В режим с дня	В режим с дня	В режим с дня	В режим с дня	Музыкальная деятельность;	Физическая культура	1ч. 50м
						1ч. 50м	1ч. 50м	72ч. 30м
						1ч. 50м	1ч. 50м	2ч. 30м
						1ч. 50м	1ч. 50м	99ч. 30м
						1ч. 50м	1ч. 50м	3ч. 20м
						1ч. 50м	1ч. 50м	143ч 25м
						1ч. 50м	1ч. 50м	205ч 45м
						1ч. 50м	1ч. 50м	5ч. 50м
						1ч. 50м	1ч. 50м	220ч 10м
						1ч. 50м	1ч. 50м	7ч 30м
						1ч. 50м	1ч. 50м	271ч 30м
						1ч. 50м	1ч. 50м	8ч. 30м
						1ч. 50м	1ч. 50м	311ч

Объём учебной нагрузки и продолжительность занятий

Возраст детей	Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	12	15
Общее время в часах	1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин	3ч. 20 мин.	5 часов	7ч. 30 мин.